

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 21 ст. Азовской
муниципальное образование Северский район

Создание современной здоровьесберегающей среды в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО

Подготовила: старший воспитатель Т.В. Туманова



Слайд 1	Добрый день, уважаемые коллеги! Тема моего выступления «Создание современной здоровьесберегающей среды в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО»
Слайд 2	<p>Формирование здорового поколения – одна из главных стратегических задач развития страны. Это регламентируется и обеспечивается рядом нормативно-правовых документов.</p> <p>Именно здоровье является условием успешного роста и развития личности, её духовного и физического совершенствования, а в дальнейшем во многом успешной жизни.</p> <p>В настоящее время проблема ухудшения здоровья детей дошкольного возраста актуализировалась. Наметившаяся в последние годы устойчивая тенденция ухудшения здоровья дошкольников, увеличение количества детей с нарушениями психического и речевого развития, диктует необходимость поиска механизмов, позволяющая изменить эту ситуацию.</p>
Слайд 3	<p>А значит, главной задачей современного образования является сохранение здоровья подрастающего поколения.</p> <p>Приоритетными направлениями деятельности любого образовательного учреждения должны стать следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для сохранения психического и физического здоровья каждого ребенка; - обеспечение эмоционального благополучия детей; - оказание педагогической поддержки для сохранения развития индивидуальности каждого ребенка.
Слайд 4	<ul style="list-style-type: none"> - условия нахождения ребенка в детском саду (отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания); - рациональная организация образовательного процесса (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями); - соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка; - необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим. <p>Все это представляет собой здоровьесберегающую среду образовательной организации.</p> <p>Таким образом, здоровьесберегающая среда - это гибкая, развивающая, не угнетающая ребёнка система, основу которой составляет эмоционально-комфортная среда пребывания и благоприятный режим организации жизнедеятельности детей.</p>
Слайд 5	<p>Реально оказать влияние на здоровье в условиях ДОО можно лишь через создание условий для сохранения, укрепления и развития здоровья детей, а также пропагандируя и внедряя здоровый образ жизни среди родителей воспитанников.</p>
Слайд 6	<p>Для решения задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию здоровьесберегающей среды в образовательной организации необходимо применять здоровьесберегающих образовательные технологии,</p>

	<p>а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии обучения здоровому образу жизни: проблемные ситуации, игротерапия, сказкотерапия, коммуникативные игры, самомассаж и точечный массаж, игровые занятия с использованием методической литературы и компьютерных технологий; - технологии сохранения и стимулирования здоровья: ритмопластика, динамические паузы, подвижные игры, гимнастика пальчиковая, гимнастика пробуждающая, гимнастика для глаз, гимнастика бодрящая; - создание краткосрочных и долгосрочных проектов в рамках системы «ребенок-педагог-родители», использование дидактических материалов по валеологии и безопасности жизнедеятельности, а также профилактике дорожно-транспортного травматизма; - медико-профилактические технологии: лечебно-оздоровительные мероприятия, профилактика ОРВИ и гриппа
Слайд 7	<p>Наиболее доступное средство увеличения потенциала здоровья — физическая культура, двигательная активность.</p> <p>Система работы с детьми содержит различные формы, средства и методы формирования представлений о ЗОЖ.</p> <p>Основными формами работы являются организованная образовательная деятельность, режимные моменты, спортивные соревнования, досуги, в процессе которых детям даются новые сведения и закрепляются ранее полученные представления об окружающем мире, о человеке, его организме и здоровье; об образе жизни и зависимости здоровья от образа жизни, культурно-гигиенических навыках.</p> <p>Представления о ЗОЖ расширяются через сюжетно-ролевые игры, разучивание загадок о частях тела, пословиц о здоровье. Для расширения кругозора детей и закрепления, ранее полученных навыков педагоги используют настольные и дидактические игры</p>
Слайд 8	<p>Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является организация двигательной развивающей среды.</p> <p>В детском саду должны иметься необходимые условия для повышения двигательной активности детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физкультурный зал, оборудованный необходимым спортивным инвентарём. Здесь проводят утреннюю зарядку, зарядку после сна, проведут спортивные развлечения) 2. На территории учреждения должна иметься спортивная площадка с современным спортивным оборудованием. 3. На прогулочных участках организованы центры двигательной активности. 4. В группах должны быть спортивные уголки, насыщенные спортивным инвентарём.
Слайд 9	<p>Как говорилось выше, оказать влияние на сохранение, укрепление и развитие здоровья детей, возможно лишь пропагандируя и внедряя</p>

	<p>здоровый образ жизни среди родителей воспитанников.</p> <p>Это можно делать через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации и беседы с родителями по поводу профилактики болезней, соблюдением личной гигиены, пользе дополнительных прогулок и занятий в различных спортивных секциях, - освещая эти вопросы на родительских собраниях, проводить утреннюю гимнастику, спортивные соревнования, праздники с родителями, - организуя совместные экскурсии и походы
Слайд 10	<p>В слагаемые пространства здоровьесберегающей входит все то, с чем обучающие соприкасаются в течение дня. Это их взаимоотношения с родителями, со сверстниками, окружающая среда, образовательный процесс и деятельность в режимные моменты. Здоровьесберегающая среда формирует представление о мире в сознании ребенка, воспитывает, обучает и остается основой культуры человека и общества в целом.</p> <p>Только при условии создания в образовательной организации такой среды (климат здоровья, культуры доверия, личностного созидания) возможны полноценное сохранение и укрепление здоровья, усвоение ее духовно-нравственных, эстетических, физических компонентов</p>

Источники:

1. Иванова С. С. Здоровьесберегающая среда в ДОУ как фактор внедрения ФГОС ДО [Текст] // Теория и практика образования в современном мире: материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, июль 2015 г.). — СПб.: Свое издательство, 2015
<https://moluch.ru/conf/ped/archive/152/8174/>
2. Кисленко О.В., Пояркова Т.Ю. СОЗДАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ДЕТСКОМ САДУ // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии: сб. ст. по матер. X междунар. науч.-практ. конф. Часть III. – Новосибирск: СибАК, 2011.